

**Протокол**  
**районного семинар - совещания руководителей**  
**общеобразовательных организаций**  
**Рыбно-Слободского муниципального района**

**№ 1**

**05 сентября 2018 года**  
Центр детского творчества

Председатель - начальник МКУ «Отдел образования» Садиков И.М.

Секретарь - методист Ахметзянова Ф.Г.

Присутствовали – руководители общеобразовательных организаций, заместители директоров по учебной работе, заместители директоров по воспитательной работе, методисты.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О статистических отчетах в 2017-2018 учебном году

Шайхутдинов Н.М.  
Залялова Р.Р

2. Состояние аналитической работы руководителей школ по результатам ОГЭ, ЕГЭ 2018 года и планирования подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 2019 года.

Шарипова Ф.Х.  
Ахметзянова Ф.Г.

3. Организация повышения квалификации работников образования в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2017-2018 учебном году.

Зайнетдинова Г.Ш

4. Об организации школьного этапа олимпиад.

Хисамова Л.Ф.

**Слушали:** Садикова И.М.-начальника отдела образования. Он открыл совещание, ознакомил с повесткой дня.

**Слушали Шайхутдинова Н.М.** – говорил о статистических отчетах за 2018 год. Ознакомил с формами отчетов и ответственных лиц за предоставление отчетов по графику. Ознакомил с методическими рекомендациями по заполнению отчетов.

**Решили:**

- Информацию принять к сведению и исполнению в соответствие с графиком предоставления отчетов.

**Слушали Ахметзянову Ф.Г.** – Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий

стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе. Говорила об актуальных вопросах организации и проведения, об особенностях государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году. Ответила на вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации. Проведен анализ по результатам ОГЭ, ЕГЭ 2017 года.

**Решили:**

- Вести правильную информационную работу с населением, будущими выпускниками, настраивая население на позитивное отношение к процедуре ОГЭ и ЕГЭ.
- Разработать план мероприятий по улучшению результатов школ по всем предметам ЕГЭ в 2017-2018 учебном году.
- Использовать при анализе протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые МКУ «ОО» в образовательные организации после проверки экзаменационных работ.
- Планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

**Слушали Зайнетдинову Г.Ш.** - об организации повышения квалификации работников образования в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2017-2018 учебном году. В Рыбно-Слободском муниципальном районе продолжается реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций. Ознакомила с этапами работы с модулем «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ». Прохождение анкетирования через личный кабинет с 11 по 17 сентября. Подача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации) на повышение квалификации работниками образования с 20 по 30 ноября. (информация прилагается)

**Решили:**

- активизировать в образовательных организациях методическую работу, направленную на профессиональный рост педагогов и повышение количества учителей с высшей квалификационной категорией
- при планировании повышения квалификации учителей-предметников образовательных организаций следует учитывать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

**Слушали Хисамову Л.Ф.** – об организации школьного этапа олимпиад. Олимпиада проводится по 28 общеобразовательным предметам. Издан приказ по организации и проведения олимпиад, имеется график для каждого предмета.

**Решили:**

- назначить координаторов в ОО, возложив на них ответственность за проведение школьного этапа;
- обеспечить сбор и хранение согласий на обработку персональных данных родителей (законных представителей) обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде;

- обеспечить своевременное предоставление протоколов жюри школьного этапа с целью внесения информации в базу данных;
- составить график работы предметников по подготовке к олимпиадам, контролировать работу каждого учителя; (один учащийся может быть привлечен к участию не более в 3 олимпиадах);
- обеспечить соблюдение требований к проведению школьного этапа ВОШ.
- изыскать возможность участия особо одаренных детей в учебно-тренировочных сборах в Олимпиадном центре в г.Казани;



И.М.Садиков